

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)**

**Таганрогский филиал**

Документ подписан квалифицированным электронным подписью  
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН  
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы      бакалавриат

Код и направление подготовки      38.03.01 Экономика

Профиль(и)      Финансы и кредит

Форма обучения      очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента

Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ»

«16» января

2024, протокол № 5

Таганрог

2024 г.

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития денежно-кредитных отношений, сформировать профессиональные представления в области денежного обращения, кредита и банковского дела, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у слушателей навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Изучение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Деньги, кредит, банки относится к формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

- Финансовые рынки и институты
- Макроэкономика
- Микроэкономика
- Личные финансы
- Экономика организации (предприятия)

Параллельно с учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки» изучаются дисциплины:

- Основы финансовых расчетов
- Расчетные и платежные системы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин:

- Корпоративные финансы
- Финансы

Международные валютно-кредитные отношения  
 Рынок ценных бумаг  
 Финансовый менеджмент  
 Банковский менеджмент и маркетинг  
 Государственные и муниципальные финансы  
 Финансовый анализ предприятия  
 Организация деятельности коммерческих банков

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)*

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)	<b><u>Знать:</u></b>	
	- экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-31
	- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-32
	- особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования	ПК-13-33
	- закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-34
	- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание	ПК-13-35
	<b><u>Уметь:</u></b>	
- использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-У1	

	- сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-У2
	- выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-У3
	- раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-У4
	- анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.	ПК-13-У5
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	- навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы;	ПК-13-В1
	- анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов;	ПК-13-В2
	- навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств;	ПК-13-В3
	- навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы;	ПК-13-В4
	- навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов.	ПК-13-В5

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	5	180	40	24	12	1,6	2	0,4	33,6	106,4	Экзамен

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Деньги. Денежное обращение.										
1.	Деньги. Денежное обращение.	19	6	4	2				13	
Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.										
2.	Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.	18	5	4	1				13	
Инфляция. Денежное регулирование.										
3.	Инфляция. Денежное регулирование.	16	3	2	1				13	
Валютные отношения и валютная система.										
4.	Валютные отношения и валютная система.	16	3	2	1				13	
Кредит и ссудный процент.										
5.	Кредит и ссудный процент.	16	3	2	1				13	
Кредитная и банковская системы.										
6.	Кредитная и банковская системы.	17	4	2	2				13	
Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.										
7.	Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	20	6	4	2				14	
Коммерческие банки, их операции и услуги.										
8.	Коммерческие банки, их операции и услуги.	20,4	6	4	2				14,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Деньги. Денежное обращение. .

Определение денег как экономической категории. Функции денег и особенности категории денег. Функции денег и особенности их реализации в современной экономике. Форма стоимости как теоретическое обоснование развития категории денег. Эволюция форм стоимости.

Отличие понятия «денежный оборот» от понятий «денежное обращение» и «платежный

оборот». Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе деление по формам функционирования в нем денег на безналичный и наличный денежные обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам, между которыми движутся деньги. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор и раскрытие его механизма.

## **Тема 2. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.**

Понятие денежной системы, этапы ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды - биметаллизм и монометаллизм, их характеристика в зависимости от стадий исторического развития. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, особенностями и закономерности их обращения. Современные денежные системы рыночного типа, их основные элементы и характеристика. Денежная единица, виды денег. Эмиссионный механизм и государственное регулирование денежного обращения. Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем.

Понятие и структура денежной массы. Понятие и основные элементы денежных агрегатов. Организационные различия наличного и безналичного оборота. Место наличных денег в денежных оборотах различных стран. Определение безналичных расчетов и их место в структуре денежной массы. Организация и формы безналичных расчетов. Перечень применяемых форм расчетов в различных сферах экономики через посредничество банков и между контрагентами.

## **Тема 3. Инфляция. Денежное регулирование. .**

Определение и сущность инфляции. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Разновидности инфляции. Российский исторический опыт развития и подавления инфляции. Реформы 1922-1924гг. Антиинфляционные меры и основные положения реформы 1947 г. Причины и эволюция форм проявления инфляции современного периода России. Темпы инфляции и вариации их оценок. Декларируемые антиинфляционные меры и порядок их реализации.

Закон денежного обращения. Факторы скорости оборота денег. Устойчивость денег. Понятие, факторы и проявление устойчивости денег. Денежное регулирование. Методы денежно-кредитной политики: административные и рыночные, общие и селективные. Денежный мультипликатор и его влияние при изменении норм обязательных резервов.

## **Тема 4. Валютные отношения и валютная система.**

Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы, и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России. Платежный баланс страны в системе валютной, торговой и фискальной политики государства. Структура платежного баланса и содержание его статей. Основные методы анализа данных платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Валютный курс и валютный рынок. Факторы формирования валютного курса.

## **Тема 5. Кредит и ссудный процент.**

Роль кредита в структуре финансового рынка. Востребованность кредита в экономических, политических и социальных процессах. Ссудный процент и его роль в кредите. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его оплаты. Комплектация и содержание функций кредита. Распределительная (перераспределительная), эмиссионная, концентрирующая, оперативная, стимулирующая (регулирующая), контрольная

функции кредита. Определение, сущность и трактовки категории кредита. Условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции. Требования и обязательства в кредитной сделке. Признаки кредита: срочность, платность, возвратность, обеспеченность. Методы обеспечения возвратности кредитов. Залог и его виды. Методы оценки залога, применяемые в банках. Поручительство, гарантия, страхование, цессия.

Появление и этапы эволюции кредита. Некоммерческие и коммерческие кредиты. Необходимость регулирования кредита. Классификационные признаки форм кредита. Формы кредита: по характеру ссуженной стоимости, заемщиками, кредиторами, целям, сферам, способам организации. Качественные характеристики кредитных услуг и факторы, их определяющие. Виды кредита. Коммерческий кредит, его формы. Вексельный кредит как форма коммерческого кредита и его особенности. Банковский кредит. Ссуда-заем и ссуда-кредит, и их особенности. Потребительский кредит. Механизм кредитования. Разовые ссуды. Кредитная линия. Овердрафт. Консорцианальные (синдицированные) кредиты. Государственный кредит. Государство как кредитор и заемщик. Государственные займы, их финансовые инструменты, режим погашения. Понятие государственного долга и источники погашения.

Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм. Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.

#### **Тема 6. Кредитная и банковская системы. .**

Понятие и факторы, определяющие параметры кредитной системы. Организационный принцип построения кредитной системы. Национальные особенности кредитной системы различных стран. Информация как один из факторов в кредитной системе. Информационная инфраструктура кредитного рынка. Проблема распределения информации между участниками кредитного рынка.

Понятие – банковская система, факторы, влияющие на ее формирование. Национальные особенности банковских систем. Кредитные организации и их виды. Коммерческий банк и специфика банковских операций. Небанковские кредитные организации и их виды. Операции расчетных небанковских кредитных организаций. Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Роль и задачи АСВ. Порядок возмещения денежных средств при наступлении страхового случая. Операции и сделки коммерческих банков. Виды деятельности, запрещенные для российских коммерческих банков. Банковская тайна и ответственность за ее разглашение. Структура баланса. Структура плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ, характеристика его основных разделов. Внебалансовые требования и обязательства банка. Состав публикуемой годовой отчетности.

#### **Тема 7. Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка.**

Понятие центрального банка. Варианты образования и исторической эволюции центральных банков. Правовые и организационные формы центральных банков. Статус и подотчетность Центрального Банка РФ. Организационная структура Центрального Банка РФ: службы, департаменты, управления. Иерархическая структура Центрального банка РФ. Деятельность Центрального банка РФ: задачи, функции и операции. Эмиссионное и денежное регулирование как комплекс задач, функции и операции ЦБ. Полномочия банковского надзора и их реализация в деятельности Центрального Банка РФ.

Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения. Роль Центрального банка РФ в формировании денежно-кредитной политики.

#### **Тема 8. Коммерческие банки, их операции и услуги.**

Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики. Банковские безналичные расчеты и принципы их организации. Пассивные операции КБ. Формирование ресурсов за счет собственных, привлеченных и эмитированных средств. Активные операции КБ, их классификация в зависимости от срока кредитования и от обеспеченности ссуд. Основные виды активных операций КБ. Комиссионные, трастовые и другие операции КБ. Корреспондентские отношения между банками.

#### Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен) .

1. Определение и функции денег
2. Металлические денежные системы. Естественные свойства золота
3. Денежная система и ее элементы
4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента
5. Эмиссия безналичных денег
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Законы денежного обращения
8. Понятие денежного оборота, структура денежной массы.
9. Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота
10. Виды безналичных расчетов
11. Понятие, необходимость и виды денежного регулирования
12. Денежное регулирование в России: субъекты, объекты, этапы, методы
13. Денежные реформы. Цели и виды
14. Определение, причины и проявления инфляции
15. Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие
16. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие
17. Виды и характеристики инфляционных процессов
18. Виды банков в современной банковской системе
19. Организация и основы деятельности центральных банков
20. Задачи, функции и операции центральных банков
21. Центральный банк РФ, его задачи, функции
22. Понятие и формы независимости центрального банка
23. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране
24. Современное состояние банковской системы России: основные моменты
25. Виды коммерческих банков
26. Основы денежно-кредитной политики
27. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками
28. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура
29. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура
30. Классификация операций коммерческих банков
31. Ресурсы коммерческого банка и их структура
32. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка
33. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком
34. Понятие привлеченных средств коммерческого банка
35. Проблемы развития коммерческих банков на современном этапе экономики
36. Роль денег в современной рыночной экономике. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений
37. Законы денежного обращения
38. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия
39. Методы регулирования инфляции.
40. Функции и задачи кредита, реализуемые в различных сферах жизни общества
41. Сущность и роль ссудного процента. Его историческая эволюция и формирующие факторы
42. Необходимость и сущность кредита, его функции
43. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики
44. Банковский кредит, его значение и виды



46. Государственный кредит, его виды
47. Международный кредит, его виды
48. Ссудный процент, его виды и порядок определения
49. Сущность и функции международного кредита
50. Международные финансово-кредитные институты
51. Платежный баланс и его структура
52. Содержание статей платежного баланса
53. Банковская система, ее современное состояние и структура
54. Банковская система России
55. Основные формы международного кредита
56. Национальная и мировая валютные системы.
57. Особенности организации небанковских форм кредита. Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи
58. Формы кредита, принципы классификации и историческая эволюция
59. Сущность кредита, причины и условия его возникновения. Кредит и денежное обращение
60. Денежный оборот и его структура.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Деньги. Денежное обращение.**

Время - 2 час.

##### Основные вопросы:

- Развитие теорий форм стоимости.
- Металлические денежные системы. Естественные свойства золота.
- Разменные, кредитные и бумажные деньги.
- В чем основные преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики?
- Как взаимосвязаны между собой денежное обращение с товарным и нетоварным оборотом?
- Как выпускаются деньги в оборот и чем отличаются понятия «выпуск денег» от «эмиссии денег».
- Раскройте механизм банковского мультипликатора как формы эмиссии безналичных денег.

#### **Тема 2. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты.**

Время - 1 час.

##### Основные вопросы:

- Какой экономический закон лежит в основе формирования денежной системы в любой стране мира.
- Как происходило формирование денежных систем в мире.
- Какие типы денежных систем можно выделить на историческом пути развития человечества.
- Какие элементы характеризуют современную денежную систему рыночного типа.
- Названия, виды и оформление денежных знаков, их роль и значение.
- Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота.
- Место наличных денег в денежных оборотах различных стран.
- Определение безналичных расчетов и их место в структуре денежной массы.
- Перечень применяемых форм расчетов в различных сферах экономики через посредничество банков и между контрагентами.
- Ценные бумаги в расчетах, виды ценных бумаг, применяемых в расчетах.
- Предъявительские и ордерные ценные бумаги.
- Векселя и вексельный оборот.

#### **Тема 3. Инфляция. Денежное регулирование.. .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- Денежные реформы. Цели и виды.
- Определение, причины и проявления инфляции.
- Виды и характеристики инфляционных процессов.
- Законы денежного обращения
- Понятие денежного оборота, структура денежной массы.
- Определение, причины и проявления инфляции.
- Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие.
- Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие.
- Виды и характеристики инфляционных процессов.
- Методы нейтрализации инфляции. Исторический опыт.

**Тема 4. Валютные отношения и валютная система.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.
- Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы.
- Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС).
- Особенности валютной системы России.
- Структура платежного баланса и содержание его статей.
- Особенности платежного баланса России.
- Валютный курс и валютный рынок.

**Тема 5. Кредит и ссудный процент. . .**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- Востребованность кредита в экономических, политических и социальных процессах.
- Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его оплаты.
- Комплектация и содержание функций кредита.
- Условия кредитной сделки. Активные и пассивные кредитные операции.
- Требования и обязательства в кредитной сделке.
- Методы обеспечения возвратности кредитов.
- Формы кредита, принципы классификации и историческая эволюция.
- Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи.
- Анализ современного состояния российского рынка кредитования. Предложения по его развитию и взаимодействию с мировым кредитным рынком.
- Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.
- Банковский процент как одна из наиболее развитых форм ссудного процента.
- Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск.
- Расчет процентной маржи.

**Тема 6. Кредитная и банковская системы. . .**

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Понятие и факторы, определяющие параметры кредитной системы. Национальные особенности кредитной системы различных стран.
- Информация как один из факторов в кредитной системе.
- Информационная инфраструктура кредитного рынка.

- Проблема распределения информации между участниками кредитного рынка.
  - Кредитные организации и их виды
  - Какова структура кредитной системы России?
  - Какую роль в кредитной системе играют банки?
  - По каким признакам могут быть классифицированы кредитные учреждения?
  - Каковы основные виды кредитных учреждений?

## Тема 7. **Центральный банк. Денежно-кредитная политика Центрального банка..**

Время - 2 час.

### Основные вопросы:

- В чем отличие существующих типов денежно-кредитной политики?
- Каковы основные направления регулирования банковской сферы?
- Что входит в правовую базу регулирования банковской деятельности?
- Что относится к административным методам регулирования деятельности банков?
- Что такое «экономические методы регулирования» и каковы сферы их применения?
- Роль денежно-кредитной политики в регулировании денежной массы
- Каковы основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.
- Чем отличаются общие и селективные способы денежно-кредитного регулирования.
- Какие общие методы денежно-кредитной политики использует Центральный банк России для регулирования денежного обращения.
  - Какие селективные способы применяет Центральный банк России в качестве кредитных ограничений коммерческих банков.
    - Анализ использования таргетирования инфляции при регулировании российского денежного рынка.

## Тема 8. **Коммерческие банки, их операции и услуги..**

Время - 2 час.

### Основные вопросы:

- Какое место занимают коммерческие банки в банковской системе страны.
- Каковы особенности функционирования коммерческих банков в современной экономике.
- Каковы основные операции коммерческих банков.
- Какие банковские услуги получили наибольшее распространение в российской банковской деятельности.
  - Каковы основные проблемы реструктуризации и перспективы развития российских коммерческих банков.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### 6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

**АВАЛЬНЫЙ КРЕДИТ** - Банковский кредит, предназначенный для покрытия гарантируемого обязательства клиента

**БАНК** - денежно-кредитный институт, осуществляющий разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающий финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

**БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА** - совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

**БАНК ИПОТЕЧНЫЙ** - специализированный коммерческий банк, занимающийся выдачей ипотечных кредитов, т.е. кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости.

**ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК** — система устойчивых экономических и организационных отношений, связанных с операциями купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранных валютах.

**БАНКОВСКИЙ АКЦЕПТ** — согласие банка на оплату платежных документов и определенная форма гарантии их оплаты. Оформляется в виде соответствующей подписи на

документах банка-акцептанта.

**БАНКОВСКИЙ КРЕДИТ** — денежная ссуда, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты кредитного процента.

**БАНКОВСКИЙ ЛИЗИНГ** — лизинговая сделка, в которой в качестве лизинговой компании выступает банк, приобретающий по заказу лизингополучателя оборудование и сдающий ему это оборудование в аренду.

Валюта – 1) деньги, участвующие в международном обороте и используемые для осуществления международных платежей; 2) денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства (например, рубль в Российской Федерации, доллар в США и т.д.); 3) международные счетные единицы: СДР (так называемые Специальные права заимствования), ЭКЮ, евро; 4) тип денежной системы государства: валюта золотая, бумажная; 5) денежные знаки зарубежных стран: банкноты, казначейские билеты, монеты; 6) кредитные и платежные документы (векселя, чеки), используемые в международных расчетах.

Валюта иностранная – иностранные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта национальная – национальные денежные знаки, а также вклады и счета в банках и других кредитных учреждениях, выраженные в этих денежных знаках.

Валюта резервная – та, в которой большинство государств держат свои ликвидные активы, использованные для покрытия отрицательного сальдо платежного баланса.

Валюта свободно конвертируемая – валюта свободно, без всяких ограничений обмениваемая на иностранные валюты.

Валютная котировка – определение валютного курса.

Валютные резервы (от фр. *reserve*, лат. *reserve* – сберегаю) – запасы иностранной валюты и золота, которыми располагают правительственные органы либо центральные банки того или иного государства для платежей по международным расчетам, связанным с внешней торговлей, инвестициями и т.д.

Валютный курс – цена денежной единицы одного государства, выраженная через денежные единицы других государств.

Валютный рынок – сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке, продаже и обмену иностранной валюты и платежных документов, выраженных в иностранных валютах.

Вексель – ценная бумага, представляющая собой безусловное абстрактное обязательство или приказ уплатить определенную сумму денег владельцу векселя.

Вклад (англ. *deposit, deposit account*) – денежные средства, внесенные гражданином в банк в целях хранения и получения дохода в виде процентов. Возвращается вкладчику по первому требованию. Оформляется договором в письменной форме.

**ВНЕШНИЙ ДОЛГ** — суммарные денежные обязательства страны, выражаемые денежной суммой, подлежащей возврату внешним кредиторам на определенную дату, то есть общая задолженность страны по внешним займам и невыплаченным по ним процентам. Внешний государственный долг есть совокупная задолженность государства международным банкам, правительствам других стран, частным иностранным банкам

**ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ** — внутренняя задолженность государства предприятиям и населению, образовавшаяся в связи с привлечением их средств для выполнения государственных программ и заказов, выпуском в обращение бумажных денег, государственных облигаций и других государственных ценных бумаг, а также вследствие наличия вкладов населения в государственных банках

**ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ** — вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью воздействия на курс национальной валюты посредством купли-продажи иностранной валюты.

**ВКСЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ** — форма кредитования банком векселедержателя путем досрочной выплаты ему указанной в векселе суммы, за вычетом процентов за время с момента учета векселя до срока платежа по нему, а также суммы банковской комиссии. Свои права по векселю при этом векселедержатель передает банку посредством индоссаменты.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ** - сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным государственным займам (включая начисленные по ним проценты

Левальвапия – снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным

валютам. Девальвация национальной валюты используется правительствами для уменьшения дефицита платежного баланса страны, повышения конкурентоспособности товаров на мировом рынке, стимулирования внутреннего производства.

Денежная система – форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законом.

Денежные доходы населения – основная форма доходов домохозяйств. Поступают в виде заработной платы, доходов от собственности, предпринимательской деятельности и социальных трансфертов из бюджета.

Денежный рынок – часть финансового рынка, посредством которого реализуются краткосрочные кредитные операции.

Депозит – 1) вклады в банки (срочные, до востребования и др.); 2) запись в банковских книгах, свидетельствующая о наличии определенных требований клиентов к банку; 3) передаваемые на хранение в кредитные учреждения ценные бумаги (акции и облигации); 4) взносы в таможенные учреждения в обеспечение оплаты таможенных пошлин и сборов; 5) взносы денежных сумм в судебные и административные учреждения в обеспечении иска, явки в суд.

Депозитные кредитные учреждения – кредитные учреждения, управляющие вкладами клиентов в различных формах (срочные вклады, сберегательные счета и др.).

Депозитный сертификат – банковский сертификат, подтверждающий получение им на хранение определенных ценностей.

**ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ** - официальные запасы золота и иностранной валюты в центральном банке и финансовых органах данной страны, включая счета этой страны в международных валютно-кредитных организациях

**ЗАЕМЩИК** - один из субъектов кредитных отношений, получатель кредита, который гарантирует возвращение временно заимствованных средств, оплату предоставленного кредита.

Инфляция – обесценивание денег, вызванное диспропорциями в общественном воспроизводстве и проявляющемся в росте цен.

**ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ** - долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимости. Предоставляется специализированными институтами - ипотечными банками, а в ряде стран - коммерческими, сельскохозяйственными и другими банками. Процентные ставки по их ссудам дифференцируются в зависимости от финансового положения заемщика.

**КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА** - совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения

**КОММЕРЧЕСКИЙ КРЕДИТ** — кредит, предоставляемый в товарной форме продавцами покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары.

**КРЕДИТНАЯ ЛИНИЯ** — юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты (открыть кредитную линию) в пределах согласованного лимита.

Кредитная система – система кредитных учреждений и организации кредитования.

Кредитные ресурсы – денежные ресурсы, которые могут быть использованы для кредитования субъектов экономических отношений.

**Международный валютный фонд (МВФ)** – международный межгосударственный финансовый институт, числящийся специализированным органом ООН. Основные задачи: регулирование международных валютных отношений, оздоровление финансовых ситуаций в странах – членах фонда.

**Международный банк реконструкции и развития (МБРР)** – международный межгосударственный банк, числящийся специализированным органом ООН. Вопрос о его создании был решен на Бреттон-Вудской конференции, функционировать начал с 1947 г., основная задача – предоставление нуждающимся странам – членам Банка кредитов под производственную и социальную инфраструктуру. МБРР – головной институт Всемирного банка.

**НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ** – деньги, имеющие физическую форму бумажных купюр или монет, денежные транзакции с помощью которых сводятся к физическому перемещению их от одного финансового лица к другому.

**ОВЕРДРАФТ** - форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется лебетовое сальдо.

**ОНКОЛЬНЫЙ КРЕДИТ** - краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.

**ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ** - форма кредита, при которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения, предприятия и организации. Служит средством удовлетворения потребительских нужд населения; может носить как денежную, так и товарную форму.

**РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ** - система экономических отношений, в которой объектом сделки является предоставляемый в ссуду денежный капитал и формируется спрос и предложение на него, обеспечивающих аккумуляцию свободных денежных средств, превращение их в ссудный капитал и его перераспределение между участниками процесса воспроизводства; совокупность банков, фондовых бирж и других финансово-кредитных учреждений, через которые перераспределяется ссудный (денежный) капитал.

**ССУДНЫЙ КАПИТАЛ** - денежный капитал, предоставляемый в виде ссуды на условиях возвратности и выплаты ссудного процента.

**ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ** - плата, осуществляемая заемщиком кредитору за пользование кредитом.

**СЧЕТНЫЕ ДЕНЬГИ** – деньги, не имеющие физического образа и представляющие записи (счета) в специальных финансовых учреждениях – банках. Денежные транзакции счетных денег сводятся к изменению банковских счетов.

**СУРРОГАТНЫЕ ЛЕНЬГИ** – заменитель денег с ограниченной сферой использования.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-31	Государственное регулирование наличного денежного обращения в РФ
2	ПК-13-31	Государственное регулирование безналичного денежного оборота в РФ
3	ПК-13-32	Денежная система РФ
4	ПК-13-32	Особенности инфляционного процесса в РФ
5	ПК-13-33	Валютная политика государства
6	ПК-13-33	Основные направления антиинфляционной политики
7	ПК-13-34	Меры государственного валютного контроля и валютного регулирования в РФ
8	ПК-13-34	Основные виды потребительского кредита: продажа товаров с рассрочкой платежа, предоставление ссуд в денежной форме на строительство жилых домов в ЖСК, индивидуальное строительство жилых домов
9	ПК-13-35	Роль потребительского кредита в расширении платежеспособного спроса населения
10	ПК-13-35	Причины роста потребительского кредитования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ПК-13-У1	Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания обращения. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн. руб.
12	ПК-13-У1	Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.
13	ПК-13-У2	Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1.18 уровня цен прошлого года.

14	ПК-13-У2	Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.
15	ПК-13-У3	Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.
16	ПК-13-У3	Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.
17	ПК-13-У4	Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.
18	ПК-13-У4	Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные: 1. Возраст – 34 года; 2. Пол – мужской; 3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет; 4. Профессия – банковский клерк; 5. Работа – в банке; 6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет; Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию
19	ПК-13-У5	Вклад в сумме 100000 руб. положен в банк на 2 года с начислением сложных процентов 1 раз в пол года. Годовая ставка по вкладам – 8% годовых. Уровень инфляции в полугодие – 4%. Определить: – Сумму вклада с процентами – Индекс инфляции за 2 года – Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности – Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
20	ПК-13-У5	Известно, что наличные деньги в обращении составили – 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке – 1526,3 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-13-В1	Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.
22	ПК-13-В1	Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0 = 120 млрд. руб., М1 = 360 млрд. руб., М2 = 380 млрд. руб.
23	ПК-13-В2	Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег составляет 400 млрд. руб., валовой национальный продукт – 4080 млрд.руб.
24	ПК-13-В2	Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
25	ПК-13-В3	Определить коэффициент денежного мультипликатора. Известно, что наличные деньги в обращении составили – 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков – 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке – 1526,3 млрд. руб. Сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб.

26	ПК-13-B3	Ссуда в размере 20 тыс. руб. выдана на 2 года. Годовой уровень инфляции 9%, реальная доходность 10% годовых по простой процентной ставке. Определите простую процентную ставку с учетом инфляции и погашаемую сумму.
27	ПК-13-B4	Определите простую процентную ставку с учетом инфляции при уровне инфляции 20% в месяц и погашаемую сумму для ссуды, выданной на 3 месяца в размере 10 тыс. руб. при реальной доходности 8% в год по простой процентной ставке.
28	ПК-13-B4	Банк принимает депозиты на полгода по простой процентной ставке 9% годовых. Определите реальные результаты операции для вклада размером 500 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 8%.
29	ПК-13-B5	Вклад 10 тыс. руб. был положен в банк 12 марта и востребован 25 декабря того же года. Ставка простых процентов составила 8% годовых. Определите сумму начисленных процентов при различных практиках расчетов.
30	ПК-13-B5	Вклад в сумме 50000 руб. положен в банк на год с начислением простых процентов по ставке 8,5% годовых. Уровень инфляции – 2% за 1 кв., 2,5% за 2 кв., 3% за 3 кв., 1,5% за 4 кв. Определить: 1. Сумму вклада с процентами, 2. Индекс инфляции за год, 3. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности, 4. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия.

### 7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-31	Письменный опрос по теме 1,2
2	ПК-13-31	Задания для самостоятельной работы 1,2
3	ПК-13-32	Письменный опрос по теме 3
4	ПК-13-32	Задания для самостоятельной работы 3,4
5	ПК-13-33	Письменный опрос по теме 4
6	ПК-13-33	Задания для самостоятельной работы 5,6
7	ПК-13-34	Письменный опрос по теме 5
8	ПК-13-34	Задания для самостоятельной работы 7,8
9	ПК-13-35	Письменный опрос по теме 6,7,8
10	ПК-13-35	Задания для самостоятельной работы 9,10
11	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 16



17	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 21, 22
22	ПК-13-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1,2
23	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 23, 24
24	ПК-13-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
25	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 25, 26
26	ПК-13-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
27	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 27, 28
28	ПК-13-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
29	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 29, 30
30	ПК-13-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 6,7,8

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

#### Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-31	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 41,42, 51
2	ПК-13-31	1. Определение и функции денег 2. Металлические денежные системы. Естественные свойства золота 3. Денежная система и ее элементы 4. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента 5. Эмиссия безналичных денег 6. Сущность и механизм банковского мультипликатора 7. Законы денежного обращения 16. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие 41. Сущность и роль ссудного процента. Его историческая эволюция и формирующие факторы 42. Необходимость и сущность кредита, его функции 51. Платежный баланс и его структура
3	ПК-13-32	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14, 39, 43, 44, 52, 53, 55
4	ПК-13-32	8. Понятие денежного оборота, структура денежной массы. 9. Принципы разделения наличного и безналичного денежного оборота 10. Виды безналичных расчетов 11. Понятие, необходимость и виды денежного регулирования 12. Денежное регулирование в России: субъекты, объекты, этапы, методы 13. Денежные реформы. Цели и виды 14. Определение, причины и проявления инфляции 39. Методы регулирования инфляции. 43. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики 44. Банковский кредит, его значение и виды 52. Банковская система, ее современное состояние и структура 53. Банковская система России
5	ПК-13-33	Вопросы к экзамену 19, 20, 21, 37, 38, 40, 45, 46, 47, 56, 59

6	ПК-13-33	19. Организация и основы деятельности центральных банков 20. Задачи, функции и операции центральных банков 21. Центральный банк РФ, его задачи, функции 37. Законы денежного обращения 38. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия 40. Функции и задачи кредита, реализуемые в различных сферах жизни общества 45. Потребительский кредит и его социальное значение 46. Государственный кредит, его виды 47. Международный кредит, его виды 56. Особенности организации небанковских форм кредита. 59. Сущность кредита, причины и условия его возникновения. Кредит и денежное обращение
7	ПК-13-34	Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 57, 58
8	ПК-13-34	22. Понятие и формы независимости центрального банка 23. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране 24. Современное состояние банковской системы России: основные моменты 25. Виды коммерческих банков 26. Понятие и типы денежно-кредитной политики 27. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками 28. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура 29. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура 30. Классификация операций коммерческих банков 31. Ресурсы коммерческого банка и их структура 32. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка 33. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком 34. Понятие привлеченных средств коммерческого банка 35. Проблемы развития коммерческих банков на современном этапе экономики 36. Роль денег в современной рыночной экономике. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений 57. Банковский кредит, его отличительные черты, разновидности, взаимосвязи <del>58. Факторы инфляции, причины и проявления инфляционных процессов</del>
9	ПК-13-35	Вопросы к экзамену 14, 15, 17, 18, 48, 49, 50, 54, 60
10	ПК-13-35	14. Определение, причины и проявления инфляции 15. Инфляция спроса и факторы, ее вызывающие 17. Инфляция издержек и факторы, ее вызывающие 18. Виды и характеристики инфляционных процессов 48. Виды банков в современной банковской системе 49. Кредитный рынок: объекты, субъекты, организация. 50. Сущность и функции международного кредита 54. Международные финансово-кредитные институты 60. Основные формы международного кредита

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 12
3	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 13
4	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 14
5	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 16
7	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 17
8	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 18
9	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 19
10	ПК-13-У5	Задания для самостоятельной работы 20

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 21
2	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 22
3	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 23
4	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 24
5	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 25
6	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 26
7	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 27
8	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 28
9	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 29
10	ПК-13-В5	Задания для самостоятельной работы 30

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469502>

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469115>

б) дополнительная литература:

1. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451037>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений.

<https://www.minfin.ru/ru/> Официальный сайт Министерства финансов. Сайт позволяет ознакомиться с финансовыми операциями в РФ и за рубежом.

<https://www.imf.org/> Официальный сайт Международного Валютного Фонда. Сайт позволяет ознакомиться с деятельностью МВФ и Группой Всемирного банка.

<https://laws.studio/munitsipalnyie-finansyi-gosudarstvennyie/kratkiy-slovar-finansovyih-30699.html> Краткий словарь терминов. Сайт позволяет ознакомиться с экономическими и финансовыми терминами.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
технических наук, доцент

Жуковская . . .